

2024 年吉林省中小学（幼儿园）教师公开招聘

教综笔试模拟卷

一、单项选择题（本大题共 60 小题，每题 1 分，共 60 分）

1. “以教人者教己，在劳力上劳心”是我国著名教育家（ ）的名言。

- A.蔡元培
B.陶行知
C.陈鹤琴
D.叶圣陶

2.现代教育派的代表人物是（ ）。

- A.洛克
B.赫尔巴特
C.夸美纽斯
D.杜威

3. “人只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人”，这说明教育是（ ）。

- A.传递社会经验的活动
B.使人得以生存的活动
C.培养人的社会实践活动
D.保存人类文明的活动

4.下列现象中，不属于学习现象的是（ ）。

- A.猫捉老鼠
B.蜘蛛织网
C.谈虎色变
D.猴子模仿游客

5.在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采取科学规范的方法获得良好发展，这句话的意思是（ ）。

- A.学生在教育活动中是被动的客体
B.教师在教育活动中是被动的客体
C.要充分发挥教师在教育活动中的主导作用
D.教师在教育活动中是不能起到主导作用的

6.教育既有培养创新能力的的作用，也有扼杀创新能力的力量，此观点反映教育具有（ ）。

- A.显性功能与隐性功能
B.正向功能与负向功能
C.个体功能与社会功能
D.政治功能与经济功能

7.（ ）要适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的一种教育思想和教育制度，包括各个年龄阶段和各种方式的教育。

- A.教育民主化
B.教育终身化
C.教育多元化
D.教育现代化

8.赫尔巴特说：“我想不到有任何‘无教学的教育’，正如在相反方面，我不承认有任何‘无教育的教学’。”这体现了（ ）。

- A.掌握知识与发展智力相统一规律
B.直接经验与间接经验相结合规律
C.教学中知、情、意相统一
D.教师主导作用与学生主动性相结合规律

9.现代教育发展的根本动因是（ ）。

- A.科学技术
B.政治经济制度
C.文化
D.生产力

10.人类特有的最高级的心理现象是（ ）。

- A.认识
B.情感
C.能力
D.意识

11.下列选项中不属于结构良好任务的有（ ）。

- A.写命题作文
B.求边长2厘米的正方形的面积
C.从北京出发乘火车到香港，最短路线应该怎么走
D.完成考试单选题

12.在人的认识、情感、意志行动方面表现出来的、经常处于动态变化过程中的心理活动称之（ ）。

- A.心理状态
B.心理特征
C.心理过程
D.个性心理

13.校风是学校中物质文化、制度文化和（ ）的统一体，优良的校风是学校办学指导思想和培养目标的集中体现，是培养优良学风、教风的保护。

- A.社会文化
B.精神文化
C.人文文化
D.地方文化

14.“十年树木，百年树人”，这句话反映了教师劳动的（ ）。

- A.连续性
B.创造性
C.主体性
D.长期性

15.最美教师张丽莉在失控的汽车冲向学生时，一把推开好几个学生，自己却被车轮碾轧，造成双腿高位截肢。这最能体现《中小学教师职业道德规范》中的（ ）。

- A.爱岗敬业
B.关爱学生
C.教书育人
D.为人师表

16.人的精神力量、情绪状态对整个机体能起到调节作用，帮助人战胜疾病和残疾，使身心得到发展，这现象说明了个体身心发展具有（ ）。

- A.顺序性
B.阶段性
C.不均衡性
D.互补性

17.“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”的心理学依据是（ ）。

- A.个体需求具有层次性
B.气质类型具有多样性
C.人类智能具有多元性
D.人类发展具有共同性

18.下列句子中，体现了环境对人的发展有重要影响的是（ ）。

- A.学而不思则罔，思而不学则殆
B.学而时习之，不亦说乎
C.近朱者赤，近墨者黑
D.三人行，必有我师

19.“入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。”这种现象属于（ ）。

- A.感觉适应
B.感觉对比
C.嗅觉适应
D.联觉

20.下列选项中，属于意义识记的行为是（ ）。

- A.小明通过阅读成语故事记住了大量成语
- B.小明利用课间时间记住了圆周率小数点3位数字
- C.小明采用历史的先后顺序记住了许多历史事件的年月日
- D.小明通过诵读法记忆并掌握英语单词

21.学校教育是由专门的教育机构所承担的、由专门的教职人员所实施的有目的、有计划、有组织的以（ ）为首要和直接的教育活动。

- A.教给学生知识
- B.影响学生的身心健康
- C.让每个学生拥有健康的体魄
- D.让学生知书达理

22.“师傅领进门，修行在个人”这句话主要强调的是（ ）。

- A.个体主观能动性在人的发展中的作用
- B.教学相长是推动人的发展的必然途径
- C.教师在教育过程中不具有主导作用
- D.教师和学生在学习过程中的互补作用

23.通常所说的备课要“备”，除了要钻研教材、设计教材之外，还包括（ ）。

- A.研究学生
- B.检查作业
- C.设计评价
- D.指导学生

24.素质教育与应试教育的区别具体表现在（ ）。

①对教育目的的认识不同；②面向的教育对象不同；③选学的教育内容不同；④教育评价的标准不同；⑤运用的教学方法不同

- A.①②④
- B.①③⑤
- C.②③④
- D.①②③④⑤

25.教师讲课时，一位小学生一会儿听教师讲，一会儿翻书看，一会儿在本子上写什么，你认为这位小学生这时的注意力状态是（ ）。

- A.稳定
- B.起伏
- C.转移
- D.分散

26.师生关系是指学生和教师在教育、教学过程中结成的相互关系，从其本质上来看主要体现为（ ）。

- A.人—物关系
- B.授—受关系
- C.朋友关系
- D.人—人关系

27.教师通过语言传授和示范操作，使学生接受、掌握系统知识与技能的教学方法组合形式是（ ）。

- A.传授—接受教学
- B.传授—发现教学
- C.问题—发现教学
- D.问题—接受教学

28.教师在教学时要求学生“一题多解”，是在培养学生的（ ）。

- A.辐合思维
- B.发散思维
- C.常规思维
- D.直觉思维

29.小强进入中学以后经常对父母的约束感到厌倦、甚至叛逆，总希望能摆脱父母的监视。这是中学生情感发展的（ ）特点。

- A.自主性
B.丰富性
C.跌宕性
D.两极性

30.上历史课时，教师将学生带到博物馆观看文物，这种教学方法是（ ）。

- A.模型直观
B.实物直观
C.言语直观
D.意念直观

31.教师帮助和指导学生会身份认同和角色定位，使其自觉按照角色要求为人处世。这体现了教育的（ ）。

- A.个体社会化功能
B.个体个性化功能
C.个体谋生性功能
D.个体享用功能

32.孔子说的“学而不厌”对于教师而言，就是要树立（ ）观念。

- A.爱岗敬业
B.以人为本
C.终身学习
D.无私奉献

33.下列做法中不符合“以人为本”的学生观的是（ ）。

- A.李老师在教学中引导学生自主学习，培养学生的探究意识
B.张老师给予班级里的外来务工人员子女生活和学习上的特殊照顾，帮助他们更好的融入集体
C.学校开展校园艺术节活动，为学生提供多方面展示自己的舞台
D.王老师为了提高班级平均成绩，不允许成绩落后的同学参加期末考试

34.师德修养的时代性特点需要教师（ ）。

- A.随时代变化，彻底变革师德内涵
B.向西方发达国家学习，重新确立师德规范
C.与时俱进，丰富和发展中华民族的优秀师德
D.以不变应万变，守护祖国的师德传统

35.下列对新课程中教师角色发生的转变表述不正确的是（ ）。

- A.教师是学生学习的促进者和教学的研究者
B.教师与其他教育者是合作者
C.教师是社区型的开放教师
D.教师是课程的建设者和开发者

36.下列有关教学思想不属于教学改革要求的是（ ）。

- A.在教学方法上，教师是立足于通过讲来解决问题
B.在教学目标上，以培养学生能力为目标
C.在学习主动权上，学生学习的主动权掌握在学生手里
D.在教学思想上，民主教学，教师为学生服务

37.人们常说：“三岁看大，七岁看老。”这句话反映出了人格的（ ）。

- A.社会性
B.稳定性
C.整体性
D.独特性

38.对工作或学习认真负责、踏实勤奋的人，往往在意志特征方面表现在较好的坚持性和自制力；一个行动中一贯勇敢、顽强的人，其主导心境也往往是乐观、开朗的。性格各特征之间不是简单地堆积，而是

有机的结合。这反映了 ()。

- A.性格结构的完整性
- B.性格结构的多面性
- C.性格结构的矛盾性
- D.性格结构的可塑性

39.把学生看成是独特的人的基本含义是 ()。

- ①学生是完整的人
- ②每个学生都有自身的独特性
- ③学生与成人之间存在着巨大的差异
- ④每个学生都是独立于教师的头脑之外, 不依教师的意志为转移的客观存在

- A.①②④
- B.②③④
- C.①②③
- D.①②③④

40.教师在课后增加学生的作业量, 这违背了学生的 ()。

- A.人身权
- B.身心健康权
- C.人身自由权
- D.人格尊严权

41.下列不属于心智技能的是 ()。

- A.数学运算
- B.阅读技能
- C.默读课文
- D.演唱歌曲

42.关于教学评价, 旨在了解学习过程、调整教学方案的是 ()。

- A.诊断性评价
- B.形成性评价
- C.总结性评价
- D.绝对评价

43.评价是为了促进学生的全面发展, 发展性评价的核心是 ()。

- A.关注学生的学业成绩
- B.关注学生在群体中的位置
- C.关注和促进学生的发展
- D.帮助学生认识自我, 建立自信

44.中小学心理健康的主要任务不包括 ()。

- A.维护学生的心理健康
- B.诊治学生的心理疾病
- C.促进学生形成健康的心理素质
- D.帮助学生树立有问题时的求助意识

45.当学生违反纪律时, 老是抱怨我们对他们大喊大叫, 但是他们却越来越不听话。学生不良行为的增加可以用行为主义的 () 理论解释。

- A.正强化
- B.负强化
- C.给予惩罚
- D.消退

46.班主任工作的中心环节是 ()。

- A.了解和研究学生
- B.组织和培养班集体
- C.做好个别学生的教育工作
- D.统一多方面的教育力量

47.用科学的方法编制智力测验的第一人是法国心理学家 ()。

- A.西蒙
- B.比纳
- C.瑞文
- D.斯坦福

48.一位音乐特长生, 想成为一名优秀的歌唱家, 这个动机促使她努力学习、刻苦练歌。这是一种 ()。

- A.社会性动机
- B.高尚的动机

C.近景的直接性动机 D.远景的间接性动机

49.教师不仅要教书而且要育人，不仅要传授文化而且要发展学生智力，还要培养学生的品德，促进学生身心健康发展，这反映了教师劳动具有（ ）。

A.示范性 B.复杂性
C.主体性 D.创造性

50.教师想要把课程计划付诸实践，并达到预期的课程目标需要通过的基本途径是（ ）。

A.教学过程 B.课程评价
C.课程标准 D.课程实施

51.平时人们常说“一心不能二用”，从注意品质来看“一心二用”是（ ）。

A.不可能的 B.不良品质
C.无条件的 D.有条件的

52.心理状态是从心理过程向个性心理特征转化的哪个环节？（ ）

A.开端 B.中间
C.终端 D.外部

53.每个学生在所属的班集体中都有一定的权利和义务，都能找到适合于自己的角色与活动。因此，班集体有利于训练学生的（ ）。

A.群体意识 B.社交能力
C.自我教育能力 D.合作能力

54.下列德育方法中，体现了“无言之教”的是（ ）。

A.说服教育法 B.自我修养法
C.学校心理咨询法 D.陶冶教育法

55.德育过程的基本矛盾是（ ）。

A.知与行的矛盾
B.外界多种良莠掺杂的教育影响之间的矛盾
C.教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础之间的矛盾
D.学生的上进心与惰性之间的矛盾

56.以下体现德育的榜样示范法的是（ ）。

A.桃李不言，下自成蹊
B.润物细无声
C.让学校的每一面墙壁都开口说话
D.让学校的一草一木、一砖一石都发挥教育影响

57.教师之间要“谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他教师在学生中的威信；关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。”这是师德教育的（ ）。

A.“双赢”协作原则 B.和平共处原则
C.自觉性原则 D.实践性原则

58.下列既是教师的权利也是教师的义务的是（ ）。

A.教育教学权 B.参与管理权

C.科学研究权 D.管教权

59.根据《中华人民共和国未成年人保护法》，对于违法犯罪的未成年人应实行（ ）。

- A.教育为主，惩罚为辅 B.惩罚为主，教育为辅
C.只能教育，不能惩罚 D.严厉惩罚，并从学校开除

60.教育法规定，明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的，对直接负责的主管人员和其他责任人员，依法追究（ ）。

- A.民事责任 B.刑事责任
C.一般责任 D.行政责任

二、多项选择题（本大题共 20 小题，每题 1.2 分，共 24 分）

61.“生活的磨难教育了我们”中的“教育”指的是（ ）。

- A.正规教育 B.非正规教育
C.广义的教育 D.狭义的教育

62.关于教育的概念，下列说法正确的是（ ）。

- A.教育是有意识的影响人的身心发展的活动
B.教育是一种有目的的培养人的活动
C.教育是人类所独有的
D.教育是社会发展到一定阶段才出现的

63.文化发展对学校课程产生的影响主要体现在（ ）。

- A.内容的丰富 B.增强国家对课程改革控制权
C.课程结构的更新 D.为课程改革提供物质基础

64.教学过程的基本要素包括（ ）。

- A.教师 B.学生
C.教材 D.教学手段

65.教育活动中要注意“三结合”，发挥教育合力，这“三结合”所指的三种教育是（ ）。

- A.家庭教育 B.道德教育
C.社会教育 D.学校教育

66.新课程改革积极倡导的学生观是（ ）。

- A.学生是发展的人 B.学生是独特的人
C.学生是单纯抽象的学习者 D.学生是具有独立意义的人

67.关于现行我国德育目标的认识正确的有（ ）。

- A.强调我国的社会主义的国家性质 B.对德育目标和个人生活幸福强调不够
C.注意到了德育目标的层次性 D.可能导致德育教育的政治化

68.教学过程中学生以学习（ ）为主。

- A.直接经验 B.书本知识
C.实际技能 D.间接经验

69.下列课程属于综合课程的有（ ）。

- A.核心课程
C.潜在课程
- B.融合课程
D.广域课程

70.启发性教学原则是指教学中，教师要充分调动学生学习的积极性、主动性，激发学生的求知欲和探索精神，引导学生独立思考，积极发现，使学生融会贯通的掌握知识，发展能力。下列说法符合启发性教学原则的是（ ）。

- A.不愤不启，不悱不发
C.有教无类
- B.不陵节而施
D.道而弗牵、强而弗抑、开而弗达

71.依据教育以人为本的理念，教师的下列做法，正确的是（ ）。

- A.培养学生特长
C.维护学生自尊
- B.发展学生潜能
D.私拆学生信件

72.教师必须具有一定的教育素质，教育素质中的教育实践能力应当包括（ ）。

- A.教法创新能力
C.教学实践能力
- B.语言表达能力
D.教育和组织管理能力

73.遗传素质和生理成熟对个体心理发展的影响表现在()。

- A.遗传素质决定着发展的速度
B.生理成熟制约着发展的方向
C.遗传素质是心理发展的物质前提
D.遗传素质奠定了个体差异的最初基础

74.教育的发展规律是指（ ）

- A.教育目标与受教育者的发展水平之间的矛盾是教育发展的内在动因
B.教育系统的稳态、开放、动态能促进其健康发展
C.教育系统整体随经济的发展而发展
D.上层建筑各部门对教育发展有重要影响

75.学校是一种特殊的正式的规范性社会组织，学校组织的基本特点有（ ）。

- A.是一个松散结合系统
C.是一个有多重目标的组织
- B.是一个更需要人本关怀的组织
D.是一个层次鲜明的组织

76.学习动机的两个基本成分是（ ）。

- A.兴趣
C.态度
- B.学习需要
D.学习期待

77.学习过程中，学习者通过对重点内容圈点批注的方法帮助记忆，这种学习策略不属于（ ）。

- A.精细加工策略
C.复述策略
- B.组织策略
D.元认知策略

78.影响课堂管理的因素有（ ）。

- A.教师的领导风格
C.班级的性质
- B.班级的规模
D.学校的规章制度

79.当代“教学”观变革的主要趋势包括（ ）。

- A.从重视学生向重视教师转变
B.从重视能力向重视知识转变

