**中小学教师资格证科目二必看简答题**

**1.简述教育具有的社会属性。**

【答案要点】：

第一，教育具有永恒性

第二，教育具有阶级性

第三，教育具有历史性

第四，教育具有独立性

**2.简述现当代教育的基本特点。**

【答案要点】：

第一，教育的全民化

第二，教育的民主化

第三，教育的多元化

第四，教育技术的现代化

第五，教育的终身化

**3.简述影响个体身心发展的条件及作用。**

【答案要点】：

第一，生理遗传，为身心发展提供了物质前提

第二，环境，为身心发展提供了多种可能性

第三，学校教育，是身心发展的主导

第四，主观能动性，身心发展的内在动力

**4.简述新课改背景下教师的角色。**

【答案要点】：

第一，学生学习的促进者

第二，教育教学的研究者

第三，课程的开发者和研究者

第四，社区型的开放教师

第五，终身学习的践行者

**5.简述新课改背景下教学评价的特点。**

【答案要点】：

第一，以提高教学水平为目的的教学评价

第二，强化师生成为教学评价的主体

第三，在定性与定量评价相结合的前提下，强化定性评价

第四，注意学生的态度、情感与创造性的评价

**6.简述现代学习方式的特征。**

【答案要点】：

第一，主动性

第二，独立性

第三，独特性

第四，体验性

第五，问题性

**7.简述教学评价的基本功能和意义。**

【答案要点】：

第一，诊断功能

第二，激励功能

第三，调控功能

第四，教学功能

第五，区分鉴别功能

**8.简述班级管理的模式。**

【答案要点】：

第一，班级常规管理模式

第二，班级平行管理模式

第三，班级目标管理模式

第四，班级民主管理模式

**9.简述我国义务教育的三个基本特征。**

【答案要点】：

第一，强制性，即通过法律形式强制接受和保证

第二，普遍性，即面向所有适龄儿童和青少年

第三，免费性，即免除学费和杂费

**10.简述教育目的的层次结构。**

【答案要点】：

第一，国家教育目的

第二，各级各类学校的培养目标

第三，课程目标

第四，教学目标

**11.简述“耶克斯-多德森曲线”动机和学习效果的关系。**

【答案要点】：

第一，高度强烈的学习动机和低强度的学习动机一样降低学习效率。

第二，任务难度越高，最佳动机水平越低；任务难度越低，动机水平越高。

第三，动机最佳水平与学习课题的难易程度有关，一般来讲，最佳水平为中等动机强度。

**12.简述学习策略的训练原则。**

【答案要点】：

第一，主体性原则

第二，内化性原则

第三，特定性原则

第四，生成性原则

第五，有效监控原则

第六，个人效能感原则

**13.简述问题解决的特点。**

【答案要点】：

第一，目的性，即问题的解决必须要达到某个特定的目标状态。

第二，认知性，即问题的解决必须通过内在的心理加工而实现。

第三，序列性，即问题解决包含一系列心理活动，缺一不可，且心理操作有一定序列，序列出错，问题就无法解决。

**14.简述课堂纪律的一般分类。**

【答案要点】：

第一，教师促成的纪律

第二，集体促成的纪律

第三，自我促成的纪律

第四，任务促成的纪律

**15.简述桑代克关于学习规律的阐述。**

【答案要点】：

第一，准备律

第二，练习律

第三，效果律

**16.简述皮亚杰对身心发展阶段的划分。**

【答案要点】：

第一，感知运动阶段（0-2岁）

第二，前运算阶段（2-7岁）

第三，具体运算阶段（7-12岁）

第四，形式运算阶段（12-15岁）

**17.简述德育的性质。**

【答案要点】：

第一，永恒性（社会性），即各个社会共有的现象，与人类社会共始终。

第二，历史性，即不同的历史时期，德育的内容和形式不同。

第三，阶级性和民族性，即不同的社会中，德育体现不同阶级的需求和民族特点。

第四，继承性，即不同时期、民族、社会和国家，德育的原则、内容、方法等存在共同性。

**18.简述确立德育目标的依据。**

【答案要点】：

第一，我国社会发展提出的新要求。

第二，国家的教育方针和教育目的。

第三，儿童身心发展的特点与规律等方面。

第四，民族文化及道德传统时代的需要。

**19.简述德育过程的基本规律。**

【答案要点】：

第一，学生的知、情、意、行诸因素统一发展的规律。

第二，学生在活动和交往中形成思想品德规律。

第三，学生思想内部矛盾转化规律。

第四，学生思想品德形成的长期性和反复性的规律。

1. **简述德育的意义。**

【答案要点】：

第一，德育是实现我国教育目的的前提条件。

第二，德育为国家培养高素质的政治公民奠定了基础。

第三，德育对促进学生的身心发展具有积极意义。