

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】1. 小明因上课迟到被教师拒之(教室)门外,教师的这一做法侵犯了小明的()

- A.受教育权
- B.名誉权
- C.隐私权
- D.申诉权

【答案】A

【解析】受教育权是中国公民所享有的并由国家保障实现的接受教育的权利,是宪法赋予的一项基本权利,也是公民享受其他文化教育的前提和基础。受教育权包括两个基本要素:一是公民均有上学接受教育的权利;二是国家提供教育设施,培养教师,为公民受教育创造必要机会和物质条件。

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】2. 下列选项中,属于趋势,犯法的行为有()

- A. 教师适当惩罚学生
- B. 教师采用各种方法体罚学生
- C. 教师私拆、私扣学生的信件
- D. 教师批评犯错误的学生

【答案】BC

【解析】教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。教师不得随意宣扬学生的缺点或隐私,不得随意私拆、毁弃学生的信件、日记等。

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】3. 在某次期末考试中,某班级的平均成绩在全年级排名倒数第一,班主任王老师觉得自己的脸都被丢光了,于是在年级会议上当着其他老师和学生的面骂自己的学生太笨了,蠢得像猪一样,王老师的行为侵犯了学生的()。

- A.荣誉权
- B.受教育权

C.人身自由权

D.人格尊严权

【答案】D

【解析】人格尊严权指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】4. 教师没收学生的文具，侵犯了学生的（ ）

A. 受教育权

B. 财产权

C. 人身权

D. 肖像权

【答案】B

【解析】学校无权没收或暂扣学生的物品。没收和暂扣财物属于行政处罚范畴，而作为教育机构学校显然没有这样的权利。

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】5. 中学学生小王偶然得知同学小李有尿床之疾，便在同学中广而告之，小王的做法侵犯了小李的（ ）

A. 私隐权

B. 健康权

C. 身体权

D. 财产权

【答案】A

【解析】隐私权指学生有权要求私人的、不愿或不便让他人获知或干涉的、与公共利益无关的信息或生活领域。如教师不得随意宣扬学生的缺点或隐私，不得随意私拆、毁弃学生的信件、日记等。

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】6. 教师的首要任务是（ ）

- A.教好功课，努力提高教学质量
- B.做好学生的思想政治工作
- C.参与学校管理
- D.参加教育科研活动

【答案】A

【解析】《中华人民共和国教师法》第一章第三条对教师的概念作了全面、科学的界定：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】7. 教师制定和贯彻规章制度、组织班级活动，主要充当的角色是（ ）

- A.示范者
- B.管理者
- C.研究者
- D.朋友

【答案】B

【解析】教师是学校教育教学活动的组织和管理者,需要肩负起教育教学管理的职责,包括确定目标、建立班集体、制定和贯彻规章制度、维持班级纪律、组织班级活动等。

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】8. 教师职业角色的多样化是教师职业的一个最大特点。一般来说，教师所扮演的职业角色包括（ ）。

- A.授业、解惑者角色
- B.朋友角色
- C.研究者角色
- D.示范者角色

【答案】ABCD

【解析】教师职业的最大特点就是职业角色的多样化。一般说来，教师职业角色主要有：

1. “传道者”角色
2. “授业解惑者”角色
3. 管理者角色
4. 示范者角色
5. 父母与朋友角色
6. 研究者角色

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】9. 随着时代的进步，新型的，民主的家庭气氛和父母子女关系在形成，但随着孩子的自我意识逐渐增强，很多孩子对父母的教诲听不进或当做“耳边风”，家长感到家庭教育力不从心，面对这种情况，教师应该（ ）

- A. 放弃对家长配合自己工作的期望
- B. 督促家长，让家长成为自己的“助教”
- C. 尊重家长，树立家长的威信，一起做好教育工作
- D. 努力取代家长的地位，树立自身形象

【答案】C

【解析】学生的成长不仅受学校的影响，还受社会和家庭的的影响。教师不能只在课内、校内发挥影响力，还要走出校门，协调学校、社会、家庭的教育影响，以便形成教育合力。

【章节】学生与教师

【页码】97

【题干】10. 教师的地位、作用和专业特点，最终是通过教师的角色和形象来体现的，优秀教师是多种多样的角色的统一，是的统一。

- A 社会形象
- B 道德形象
- C 文化形象
- D 人格形象

【答案】BCD

【解析】现代教师的职业形象：（1）教师的道德形象；（2）教师的文化形象；（3）教师的人格形象。