

【章节】学校教育制度

【页码】72

【题干】1. 建立教育制度的依据包括（ ）。

- A. 生产力发展水平和科学技术发展状况
- B. 青少年儿童身心发展规律
- C. 人口发展状况
- D. 本国学制的利是发展和国外学制的影响

【答案】ABCD

【解析】（一）影响学制的因素：

1. 学校教育制度的建立，首先取决于社会生产力发展的水平和科学技术发展的状况
2. 学校教育制度的建立，受社会制度的制约，反映一个国家教育方针的要求
3. 学校教育制度的建立，还要考虑到人口状况
4. 要依据青少年儿童的年龄特征
5. 要吸取原有学制中的有用的部分，参照外国学制的经验。

【章节】学校教育制度

【页码】72

【题干】2. “数百年来，社会把人的一生机械地分为学习期和工作期，前半生的时间用来积累知识，后半生一劳永逸地使用知识，这是毫无科学根据的。”下面哪项与这句话表达的观点不一致？（ ）

- A. 教育应当贯穿人的毕生，成为一生不可缺少的活动
- B. 学校教育最重要的是交给学生学习的方法并注意呵护学生的学习兴趣
- C. 教育的目的是为学生未来的生活做准备
- D. 活到老，学到老

【答案】C

【解析】“生活本位论”把教育目的与受教育者的生活紧密联系在一起，他们提出教育要为未来生活做准备的“教育准备生活说”，代表是斯宾塞(也称作“教育预备说”)。

【章节】学校教育制度

【页码】72

【题干】3. 对义务教育中的“义务”的理解，以下说法正确的有（ ）。

- A. 国家有开办学校、任用教师、提供教材等便于儿童入学的义务
- B. 儿童及少年在学龄期有入学接受教育的义务
- C. 家长有让子女接受教育的义务
- D. 学校有免费提供优质教育的义务

【答案】ABC

【解析】义务教育是以法律形式规定的，所有适龄儿童和青少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育。义务教育以下特征：强制性、普遍性、免费性、公共性和基础性。其中强制性、普遍性和免费性三个特征是义务教育的基本特征。

【章节】学校教育制度

【页码】72

【题干】4. 我国义务教育阶段的课程计划应该具有的三个特征是（ ）

- A. 强制性，基础性，科学性
- B. 强制性，普遍性，科学性
- C. 科学性，普遍性，基础性
- D. 强制性，普遍性，基础性

【答案】D

【解析】义务教育以下特征：强制性、普遍性、免费性、公共性和基础性。其中强制性、普遍性和免费性三个特征是义务教育的基本特征。

【章节】学校教育制度

【页码】72

【题干】5. 对义务教育中的“义务”的理解，以下说法正确的是（ ）

- A. 国家有开办学校、任用教师、提供教材等便于儿童入学的义务
- B. 儿童及少年在学龄期有入学接受教育义务
- C. 家长有让子女入学接受教育的义务
- D. 学校有免费提供优质教育服务的义务

【答案】ABC

【解析】义务教育是以法律形式规定的，所有适龄儿童和青少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育。义务教育以下特征：强制性、普遍性、免费性、公共性和基础性。其中强制性、普遍性和免费性三个特征是义务教育的基本特征。

【章节】学校教育制度

【页码】72

【题干】6. 下列关于现代教育制度发展趋势的说法，正确的有（ ）。

- A. 加强学前教育并重视与小学教育的衔接
- B. 加强普及义务教育，延长义务教育年限
- C. 高等教育的类型日益多样化
- D. 学历教育与非学历教育的界限日益清晰

【答案】ABC

【解析】现代教育制度发展趋势：

1. 加强学前教育并重视与小学教育的衔接
2. 强化普及义务教育并延长义务教育年限
3. 普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展
4. 高等教育的类型日益多样化
5. 终身教育受到普遍重视

【章节】学校教育制度

【页码】73

【题干】7. 下列不符合现代教育制度改革趋势的是（ ）

- A. 加强学前教育并重视其与小学教育的衔接
- B. 提早入学年龄，缩短义务教育年限
- C. 普通教育与职业教育互相渗透融合
- D. 发展继续教育与终身教育

【答案】B

【解析】强化普及义务教育并延长义务教育年限。

【章节】学校教育制度

【页码】73

【题干】1. 一般人在6岁时大脑重量已达成人的90%，余下的10%是在其后十年中成长的，因此大多数国家都把儿童的入学年龄规定为6岁，这说明学生身心发展规律是学校教育制度的重要制约因素。

**【答案】**对

**【解析】**影响学制的因素

1. 学校教育制度的建立，首先取决于社会生产力发展的水平和科学技术发展的状况
2. 学校教育制度的建立，受社会制度的制约，反映一个国家教育方针的要求
3. 学校教育制度的建立，还要考虑到人口状况
4. 要依据青少年儿童的年龄特征
5. 要吸取原有学制中的有用的部分，参照外国学制的经验.

**【章节】**学校教育制度

**【页码】**73

**【题干】**2. 义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家予以保障的公益性事业。

**【答案】**对

**【解析】**义务教育是以法律形式规定的，所有适龄儿童和青少年必须接受的，国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民基础教育。义务教育以下特征：强制性、普遍性、免费性、公共性和基础性。其中强制性、普遍性和免费性三个特征是义务教育的基本特征。

**【章节】**学校教育制度

**【页码】**73

**【题干】**3. 我国义务教育具有强制性、公益性、统一性。

**【答案】**对

**【解析】**义务教育以下特征：强制性、普遍性、免费性、公共性和基础性。强制性又叫义务性；普遍性又叫统一性；免费性又叫公益性。